



*Vi ska skapa en
positiv upplevelse.*

Ungdomsråd i Söderköping



SÖDERKÖPING.SE

SÖDERKÖPINGS
SKOLOR. SAMARBETE!

Anders Palmgren

Barn- och utbildningschef



SÖDERKÖPING.SE

Utgångspunkter

- 2020 Barnkonventionen blir lag. Två grundprinciper: Artikel 3: Barnets bästa ska beaktas vid alla beslut som rör barn. Artikel 12: Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad.
- 2021 Kommunfullmäktige beslutar om att bilda ett ungdomsråd, en länk mellan kommun och ungdomar i åldrarna 13 – 19 år. Leds av Barn- och utbildningsnämndens ordförande.
- 2024 Kommunfullmäktige tar beslut om revidering av reglementet kring ungdomsrådet men fortsatt samma målgrupp. Leds fortsatt av Barn- och utbildningsnämndens ordförande men minskad politisk representation.



Ungdomsråd i Söderköping

I Söderköpings kommun ska det finnas ett ungdomsråd med representanter från kommunen och ungdomar i kommunen.

Rådets syfte

Syftet med rådet är att vara **en länk** mellan ungdomar och kommunen för att på så sätt:

Förstärka inflytandet i alla frågor som gäller ungdomar och tillvarata deras intressen

Verka för att **ungdomars intressen beaktas** i kommunstyrelsen, nämnder och förvaltningar

Vara ett **referensorgan** i frågor som rör ungdomar

Vara ett forum för **kunskapsspridning** och **opinionsbildning**

Svara för att det finns en sida på kommunens webbplats med information om aktuella ungdomsfrågor.



Metod 1



Expertgrupp Barn

Bris har under flera års tid utvecklat metoden Expertgrupp Barn som kan användas i sammanhang där barn ska komma till tals.



Expertgrupp Barn

Utbildning:

- Konkreta instruktioner och tips för att kunna genomföra Expertgrupp Barn på ett barnrättsäkert sätt.
- Vägledning från planering till verklig förändring.
- Kunskap om barnets rättigheter med fokus på inflytande och delaktighet.



Olika teman

- Meningsfylld fritid
- Övergången mellan årskurs nio och gymnasiet
- Trygghet



Fördelar och nackdelar med metoden

- + Bra dialog och delaktighet.
- + Fördjupad bild
- Tog mycket tid och kraft.
- Mycket personal behövdes för att få ihop träffarna.
- För många politiker som ibland tog över dialogen.



Metod 2

Öppna inbjudningar till samtal i mindre grupp



Fördelar och nackdelar med metoden

- + Enkel att anordna
- För få ungdomar ville delta.
- Oklart syfte med mötena.
- Gav ingen helhetsbild. Ungdomar är unika.
Representerar inte ungdomsgruppen utan mer sig själva.



Metod 3

- Stark koppling till skolornas elevråd/elevkår/demokratiska forum
- En kommunal gymnasieskola, en kommunal grundskola åk 7-9 och en fristående grundskola åk 7-9, belägen i kommunen
- Förarbete med skolorna inför möten



Olika teman

- Det som ungdomarnas hjärtan är fyllda av: meningsfull fritid, skolgårdar, kollektivtrafik m.m.
- Finns en tanke kring att ungdomsrådet ska vara en referensgrupp till kommunen kommande Trafikplan.



Fördelar och nackdelar med metoden

- + Lagom med arbetsinsats
 - + Blir tydligt med återkoppling
 - + Blir en återkommande process
 - + Bygger på skolornas demokratiska arbete och stärker den processen
-
- När inte alla ungdomar, till exempel de som går i skolan på annan ort.
 - Fortsatt svårt med att visa på resultat då kopplingen till kommunfullmäktige är otydlig.



Ungdomsråd i Söderköping

I Söderköpings kommun ska det finnas ett ungdomsråd med representanter från kommunen och ungdomar i kommunen.

Rådets syfte

Syftet med rådet är att vara en länk mellan ungdomar och kommunen för att på så sätt:

Förstärka inflytandet i alla frågor som gäller ungdomar och tillvarata deras intressen

Verka för att ungdomars intressen beaktas i kommunstyrelsen, nämnder och förvaltningar

Vara ett referensorgan i frågor som rör ungdomar

Vara ett forum för kunskapsspridning och opinionsbildning

Svara för att det finns en sida på kommunens webbplats med information om aktuella ungdomsfrågor.



Mina tankar kring ungdomsråd

- Kom ihåg att inflytande är en process
- Jobba med barn/ungdomar i grupp
- Fundera på urvalet
- Viktigt med trygghetsskapande och trivsel
- Kreativitet
- Lyssna och lära av varandra
- Rollfördelning vuxna
- Tänk på återkoppling
- Förflyttning från att jobba för barn/ungdomar till att jobba tillsammans med barn/ungdomar



Utbildning

Vilka kunskaper behöver barnen få med sig så att de klarar sig i världen?

Hur kan barnen med sina kunskaper bidra till att *världen* klarar sig?

Peter Kemp



Tack för mig!

Anders Palmgren,
Barn och utbildningschef
anders.palmgren@soderkoping.se



SÖDERKÖPING.SE

Söderköpings kommun
614 80 Söderköping